



Undervisningsmiljøvurdering for gymnasierne
2023

Procesbeskrivelse

Den samlede proces for gennemførelse af undervisningsmiljøvurderingen består af fire faser:



Kortlægning af undervisningsmiljøet er gennemført i to tempi:

- I. Undersøgelse af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
- II. Undersøgelse af det psykiske undervisningsmiljø ved udtræk fra ETU

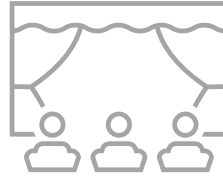
Resultatet af undersøgelsen er illustreret i diagrammerne på de følgende sider.

Undersøgelsens spørgsmål og vurdering



Fysiske undervisningsmiljø

HTX: Værksteder
STX og HTX: Laboratorier
Undervisningslokaler: Lys, luft og temperatur



Æstetiske undervisningsmiljø

Indretningen i klasselokalet
Indretningen og udsmykningen på skolens indendørs fællesarealer
Skolens udearealer
Oprydning
Rengøring



Psykiske undervisningsmiljø – udtræk fra elevtilfredshedsundersøgelsen – ETU 2023

Er du glad for din klasse?
Lærerne respekterer mig?
Jeg føler, at jeg hører til på min skole
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?

I spørgeskemaet for det fysiske og æstetiske miljø har eleverne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er i høj grad og 1 er slet ikke

I analysen af det psykiske miljø er scoren kodet og rekodet til en skala fra 1 til 5 i alle tilfælde.

Kortlægning af det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø 2023 på gymnasierne Rybners

Antal elever 1523 pr. 29. januar 2024

Antal respondenter det fysiske og æstetiske

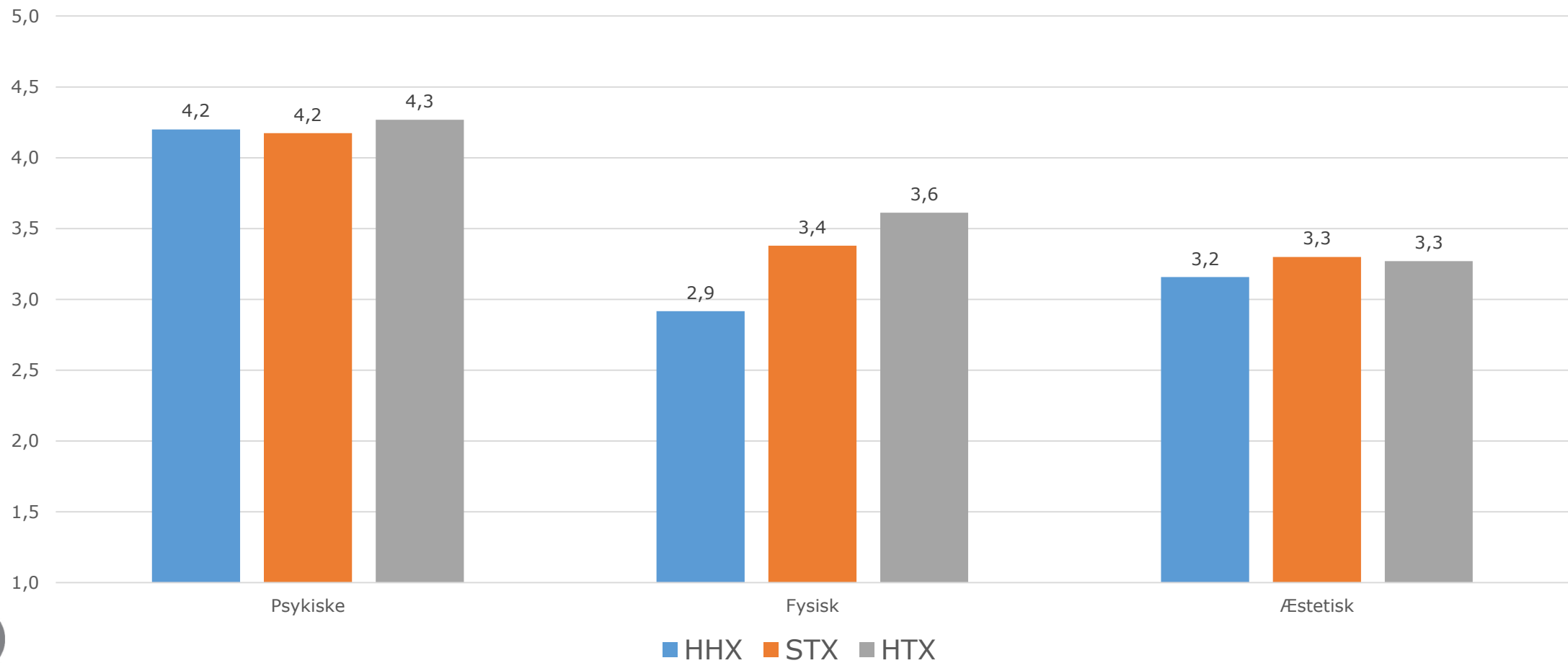
▪ STX	385
▪ HHX	495
▪ HTX	<u>105</u>
▪ I alt	985
▪ Svarprocent	65%

Antal respondenter det psykiske undervisningsmiljø

▪ 421
▪ 596
▪ <u>223</u>
▪ 1240
▪ 81%

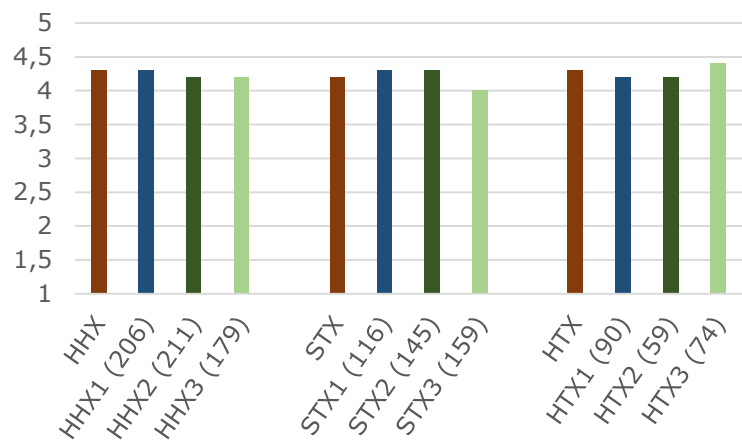


Overordnet resultat 2023

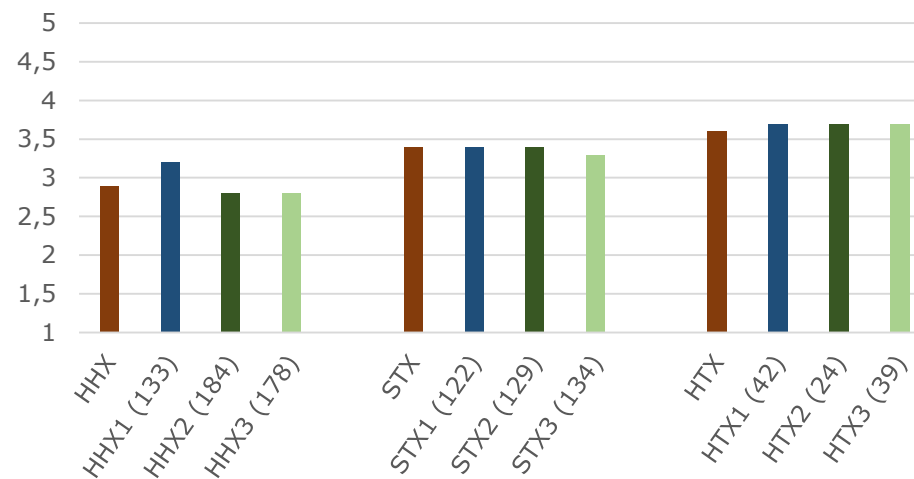


Resultater - pr. årgang

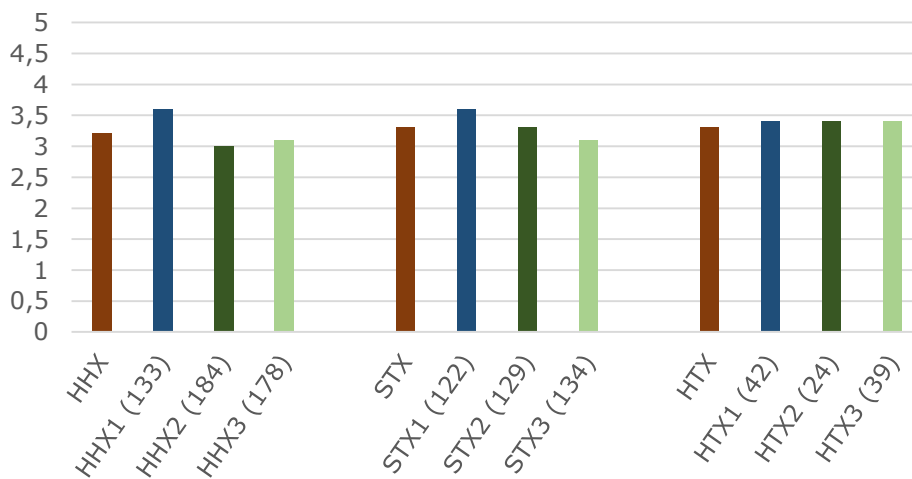
Psykisk



Fysisk



Æstetisk

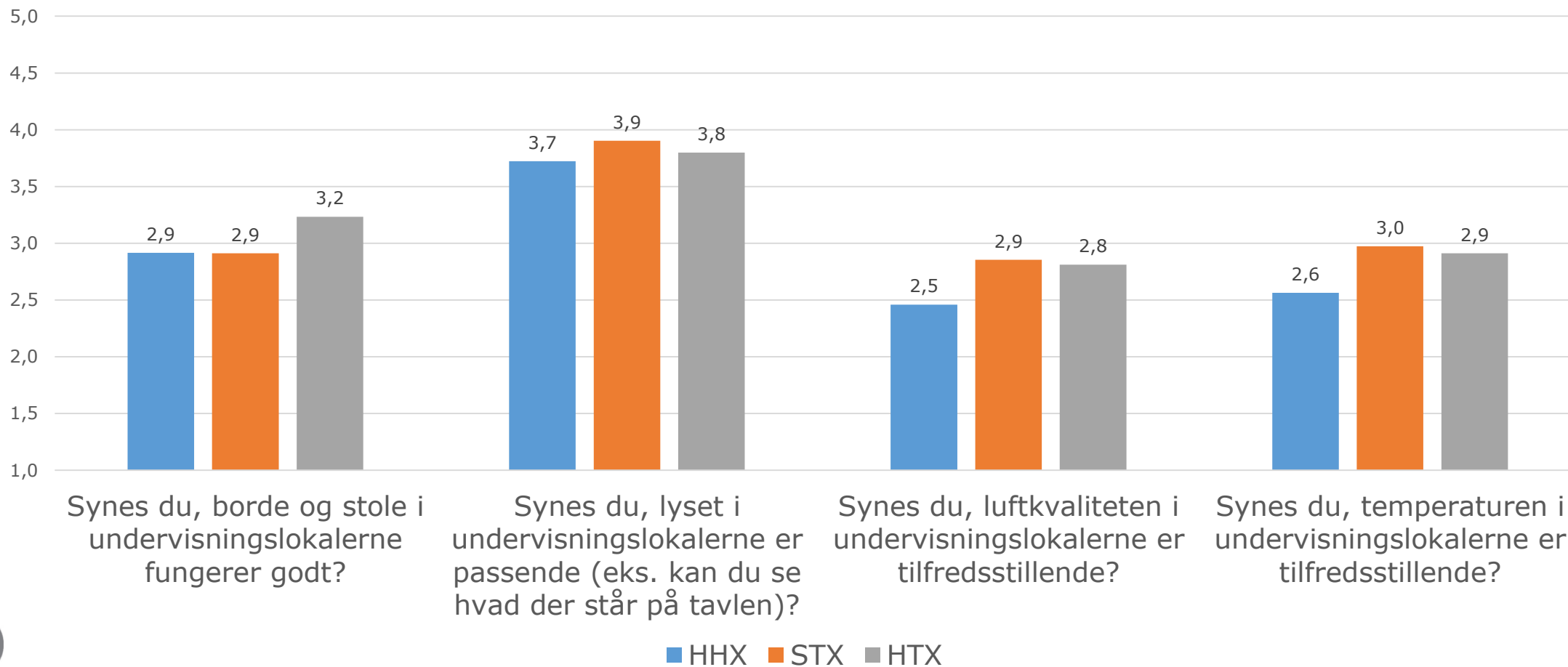


1. Kortlægning af det fysiske undervisningsmiljø

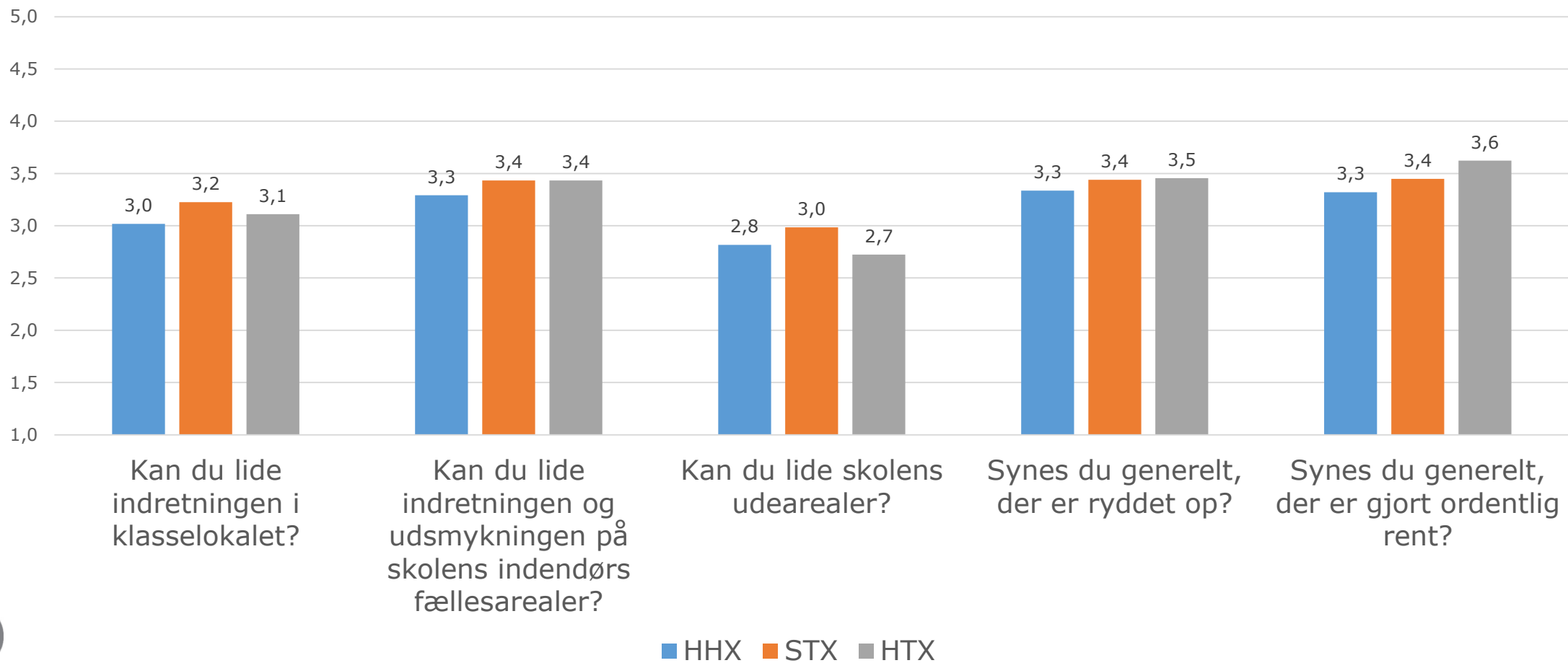
Nedslag i to specifikke spørgsmål



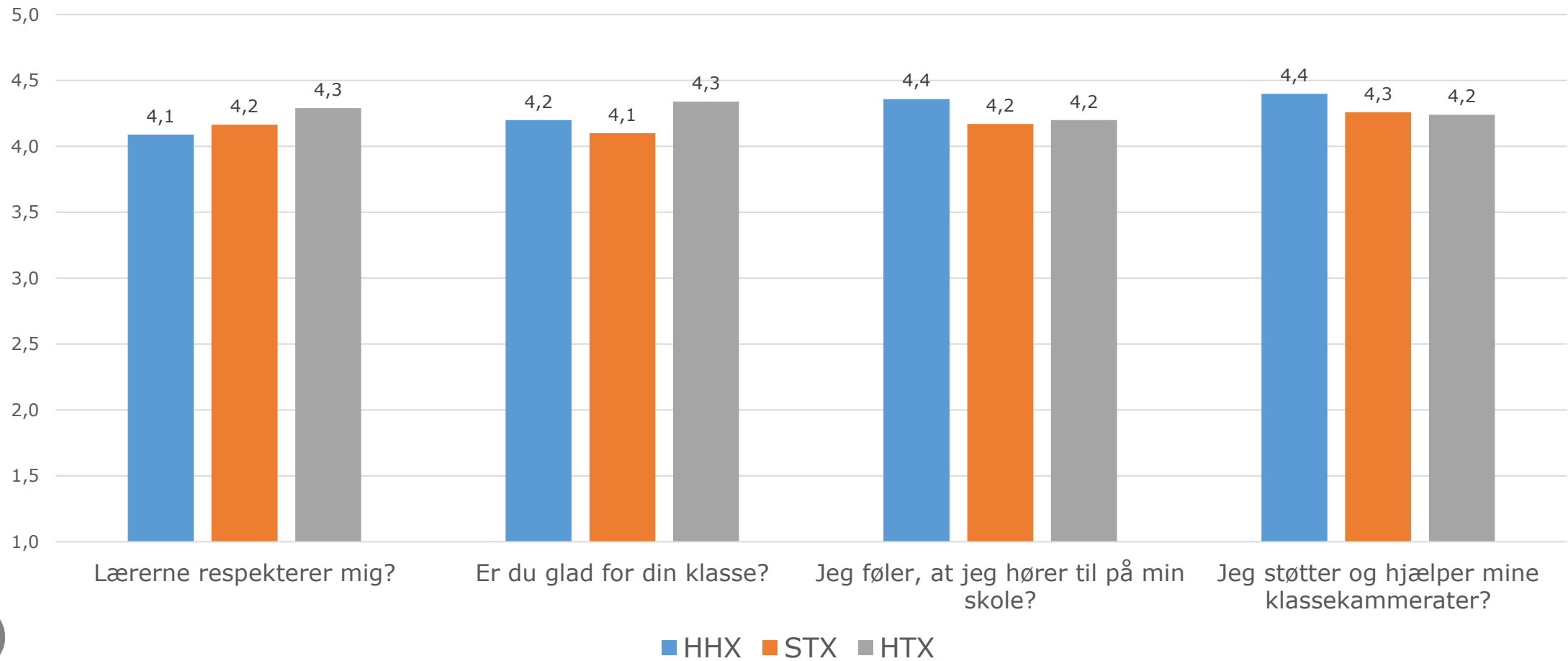
2. Kortlægning af det fysiske undervisningsmiljø



3. Kortlægning af det æstetiske undervisningsmiljø



4. Kortlægning af det psykiske undervisningsmiljø



Handlingsplan og opfølgning

Uddybning

- Resultaterne drøftes af gymnasieledelsen sammen med elevrådene på de enkelte uddannelser, og relevante temaer identificeres.
- De udvalgte temaer drøftes i de enkelte klasser, og input herfra tages med tilbage til elevrådene.

Indsatser

- De udvalgte temaer drøftes af gymnasieledelsen sammen med elevrådene på de enkelte uddannelser, og relevante indsatser identificeres.
- Indsatser prioriteres, besluttet og beskrives nærmere.

Implementering

- Plan for implementering af de besluttede indsatser udarbejdes med bl.a. beskrivelse af, hvem der er ansvarlig, hvem der er udførende, hvad der er tidsplanen, og hvordan der følges op.
- De besluttede indsatser implementeres iht. den udarbejdede plan.

Opfølgning

- Opfølgning sker iht. planen for hver enkelt indsats.
- Samlet opfølgning på alle indsatser sker i en drøftelse mellem gymnasieledelsen og elevrådene på de enkelte uddannelser.

Præsentation af UMV 2023 - GYM

