



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2022 – maj 2023
Institution	Rybners
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Flemming Vester Laursen
Hold	1C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløbet
Titel 2	Ideologier og politiske partier (opsamling)
Titel 3	Politik i Danmark
Titel 4	Introduktion til EU
Titel 5	SO-projekt
Titel 6	Økonomi og EU



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grundforløbet
Indhold	<p>Kernestof: Systime, Samfundsfag C, kap. 9 - 9.4 om kulturelle fællesskaber (National kultur, subkulturer, ungdomskultur, kultur møder) Columbus, Fra drengestreger til bandekrig, kap. 4.6 (Goffman - stigmatisering af individet) Columbus, Fri eller fortabt, kap. 8.6 (fordomme, stigmatisering og stereotyper) Systime, Samfundsfag C, kap. 21.1 om kvantitativ metode Systime, Samfundsfag C, kap. 2.1 om de politiske partier Systime, Samfundsfag C, kap. 2.4 om de partiernes adfærd Systime, Samfundsfag C, kap. 5.1 om grundloven og magtens tredeling Det politiske og administrative system i Danmark, FVL, 2022-2023 Columbus, Luk samfundet op, kap. 6.8 om politisk deltagelse, rettigheder og pligter – hvad er den gode medborger?</p> <p>Supplerende stof: Notat fra Udlændinge og integrationsministeriet: Medborgerskab 2020, Nydanskernes følelse af tilknytning til Danmark Partiernes hjemmesider om udlændingepolitik DR.dk - Regeringen åbner et kontor i Rwanda, 19.08.22 Folketingsvalg 2022 - Valgdebat på Rybners (vist direkte på TV2)</p>
Omfang	Et modul i ugen i uge 32-41 + uge 43
Særlige fokuspunkter	<p>Lærerplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå- demonstrere viden om fagets identitet og metoder- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundvariable og sociale og kulturelle mønstre- undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold- indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge- kvantitativ metode



Væsentligste Arbejdsformer	Gruppearbejde/projektarbejde/klasseundervisning/dataindsamling/formidling mv. Grundforløbet er koordineret af hhx lærerne med fokus på kultur og kulturmøder i en udlændinge politisk kontekst i Danmark, hvor der arbejdes med en række centrale sociologiske og politiske begreber, så som kulturelle fællesskaber, anerkendelse, national og subkultur, integrationsformer, stigmatisering og stereotyper samt politiske holdninger og partiernes adfærd. Desuden en introduktion til samfundsfaglig metode, herunder især via anvendelse af kvantitativ metode i forhold til udlændingestatistik. Så alt i alt kombinerer grundforløbet sociologi, politik og samfundsfaglig metode.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Ideologier og politiske partier (opsamling)
Indhold	Kernestof: Systeme, Samfundsfag C, kap. 2.1. om de politiske partier Systeme, Samfundsfag C, kap. 1 - 1.2. om ideologi Supplerende stof: Vigtigste valgresultater fra folketingsvalget: https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater Vigtige begivenheder vedrørende folketingsvalget: https://nyheder.tv2.dk/politik
Omfang	1 ½ modul i ugen i uge 45 – 47
Særlige fokuspunkter	Lærerplanens mål: - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog - politiske partier i Danmark og politiske ideologier
Væsentligste Arbejdsformer	Gruppearbejde/klasseundervisning/mindmap/MC-test mv. Efter grundforløbet havde vi først en opsamling på de politiske partier i DK via fokus på folketingsvalget 2022, hvor partilederne mødtes til valgdebat på Rybners Grådybet som blev vist i landsdækkende tv på TV2. Herefter en grundgennemgang om de klassiske ideologier, herunder bl.a. mindmap i grupper og opsamling på klassen. Forløbet blev afsluttet med en MC-test om de politiske partier og ideologier.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Politik i Danmark
Indhold	<p>Kernestof: Systeme, Samfundsfag C, kap. 5 om grundloven og magtens tredeling Systeme, Samfundsfag C, kap.6 om medier Det politiske og administrative system i Danmark, FVL, 2022-2023 Aktuel parti- og ministeroversigt i Danmark, FVL 2022-2023</p> <p>FT-undervisningsfilm (Dit demokrati) om</p> <ul style="list-style-type: none">- Sådan fik vi grundloven- Grundloven- Fra idé til lov- Regeringen- Kontrol med regeringen- Politikerens arbejde- Hvem må stemme- Folketingsvalg- Hvem bestemmer hvad- Politisk påvirkning <p>Videoerne kan findes her: https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Video om det danske retssystem, Danmarks Domstole: https://www.youtube.com/channel/UC2qJh0JvdBXL0vDv3qtb3KA</p> <p>Video om Folketingets Ombudsmand: Fra Youtube, men gemt på mp4</p> <p>DR Explainer: Hvad bestemmer kommunen, regionen og staten DR P3 Essensen: Så meget bestemmer DIN kommune Video om Danske Regioner: https://www.youtube.com/watch?v=SwxM3zAuT5A&t=4s</p> <p>Relevante hjemmesider vi har arbejdet med: www.regeringen.dk www.esbjerg.dk www.regionsyddanmark.dk</p> <p>Supplerende stof: Supplerende lærer PP om dansk politik og medierne</p> <p>TV2 News. Tirsdagsanalysens julefrokost (fra 24.12.22) med et tilbageblik på året 2022</p>
Omfang	1 ½ modul i ugen i 50-51 + uge 1



Særlige fokuspunkter	Lærerplanens mål: <ul style="list-style-type: none">- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde/klasseundervisning/videoer/hjemmesider mv. <p>I dette forløb er givet en grundgennemgang af det politiske system, grundloven og magtens tredeling, blandt andet sat i forhold til folketingsvalget 2022. Desuden behandlede vi deltagelsesmuligheder og mediernes rolle i dansk politik.</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Introduktion til EU
Indhold	<p>Kernestof: Systeme, Samfundsfag C, kap. 20 om Den Europæiske Union (EU)</p> <p>FT-undervisningsfilm (Dit demokrati) om</p> <ul style="list-style-type: none">- EU's historie- Nej til Maastricht-traktaten- Hvem må være med i EU?- Hvad bestemmer EU?- Hvordan lovgiver EU? <p>Videoerne kan findes her: https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Tidslinje om vigtige begivenheder i EU, FVL, 2022-2023 Det politiske og administrative system i EU, FVL, 2022-2023</p> <p>Supplerende stof: Sagen om formodet korruption i Europa Parlamentet ved den græske næstformand Eva Kaili blev også berørt via kort BBC video.</p>
Omfang	1 ½ modul i ugen i uge 2-6
Særlige fokuspunkter	<p>Lærerplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog- undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde/klasseundervisning/videoer/debat mv.</p> <p>Under emnet Introduktion til EU fik vi en grundgennemgang af EU's historie efter anden verdenskrig samt af EU's politiske institutioner. Det primære fokus har været politisk, selvom økonomiske aspekter også blev berørt. Forløbet blev afsluttet med gruppearbejde om selvvalgte EU emner og debat på plenum.</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	SO-projekt
Indhold	Kernestof: Systeme, Samfundsfag C, kap. 8 om socialisering og identitetsdannelse Systeme, Samfundsfag C, kap. 9.3 om ungdomskultur Systeme, Samfundsfag C, kap. 21 om samfundsfaglig metode Supplerende stof: Gruppers videopræsentation (6 minutter pr fag)
Omfang	6 moduler i alt i uge 9-11 + 13
Særlige fokuspunkter	Lærerplanens mål: - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identitetsdannelse og socialisering - kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde/gruppearbejde/klasseundervisning/video Dette tværfaglige SO-projekt om de sociale medier er koordineret af hhx lærerne i fagene samfundsfag, informatik, dansk, engelsk og tysk. For samfundsfags vedkommende er fokus på hvad det senmoderne samfund er, herunder hvad der kendetegnes unges identitetsdannelse i det senmoderne samfund. Afsluttende feedback fra lærerne via formativ evaluering.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Økonomi og EU
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Systeme, Samfundsfag C, kap. 12 om samfundsøkonomiske mål Systeme, Samfundsfag C, kap. 13 om økonomiens grundbegreber Systeme, Samfundsfag C, kap. 17 om betalingsbalance og konkurrenceevne Systeme, Samfundsfag C, kap. 18 om økonomisk politik Systeme, Samfundsfag C, kap. 15 om den offentlige sektor Systeme, Samfundsfag C, kap. 16 om velfærdsmodeller Systeme, Samfundsfag C, kap. 19 om globalisering</p> <p>Økonomiske aktører, FVL, 2022-2023 Danmarks BNP og betalingsbalance, FVL, 2022-2023 Økonomisk politik i Danmark, FVL, 2022-2023 Statsbudgettet i Danmark (DAU-saldoen), FVL, 2022-2023 Danmarks stats- og udlandsgæld, FVL, 2022-2023 Skattestrukturen i Danmark, FVL, 2022-2023</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>TV2 News interviewer overvismand Carl-Johan Dalgaard om status på dansk økonomi den 1. Marts 2023 (30 min.) Selvfunden statistisk materiale om DK's BNP og betalingsbalance mv.</p>
Omfang	1 ½ modul i ugen i uge 12 samt i uge 15-19
Særlige fokuspunkter	<p>Lærerplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter- økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd



Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde/klasseundervisning/frelæggelser/video/MC-test mv. Under emnet økonomi og EU fik vi en grundig indføring i dansk økonomi, herunder i relation til både EU og globaliseringen. Det faglige indhold blev løbende sat op imod og diskuteret i forhold til bl.a. Coronakrisen, samt Ukraine-krigen i forlængelse af Ruslands invasion af Ukraine i februar 2022, der bl.a. har medført energikrise og høj inflation. Men vi er også gået tilbage i tid og set på udviklingen i dansk økonomi helt fra 1970'ernes oliekrise og devalueringer over finanskrisens strukturelle problemer i det finansielle system og frem til Coronakrisen, der kan betegnes som en midlertidig efterspørgselskrise udløst af en global sundhedskrise (pandemi). Afslutningsvist blev der afviklet en MC-test i emnet økonomi og EU. I øvrigt afvikles spørgetimer for de klasser trækkes ud til eksamen.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[Retur til forside](#)