

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|------------------------|
| Termin | 2022-2023 |
| Institution | Rybners, Esbjerg |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Finansiering C |
| Lærere | Thomas Gassner Mehlsen |
| Hold | 2h fnC12 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i finansiering

| | |
|----------------|--|
| Titel 1 | Pengemarkedet, centralbanker og pengeinstitutter |
| Titel 2 | Obligationer og realkreditinstitutter |
| Titel 3 | Fondsbørserne og aktier |

| | |
|----------------------|--|
| Titel 1 | Pengemarkedet, centralbanker og pengeinstitutter |
| Indhold | <p>Kernestof: Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2022</p> <p>Kap. 1 - 5</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler www.nasdaqomxnordic.com/ www.euroinvestor.dk www.Jyskebank.tv</p> |
| Omfang | 30% |
| Særlige fokus | <p>Faglige mål: Undervisningen er tilrettelagt således, at eleverne kommer gennem kernestoffet i henhold til læreplanen i Finansiering C. Der har endvidere været fokus på fagets formål samt de faglige mål for faget, jf. pkt. 2.1 i læreplanen for Finansiering C.</p> <p>Pengeinstitutionernes hovedopgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengeinstitutternes funktion, funding og forretning. • Lovgivningskrav til pengeinstitutterne, herunder solvens krav. • Kreditformidling, betalingsformidling og risiko formidling. <p>Analyse af indlåns- og udlånsprodukter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengeinstitutternes produkter, herunder forskellige ind- og udlånskonti samt låneformer. • Ind- og udlånsrente, rentemarginal og gebyrer. • Debitorvurdering af privatkunder og virksomheder, herunder sikkerhedsstillelse. • Kreditratings. <p>Pengemarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markedet for korte gældsbeviser. • Nationalbanken og pengeinstitutter. • Pengemængde, likviditet og rente. <p>Centralbankernes hovedopgaver på pengemarkedet og valutamarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalbankens hovedopgaver og funktion. • Rentedannelse, kort og lang rente. • Økonomisk vækst og inflation. • Pengepolitik – Nationalbankens redskaber. • Valutapolitik – Nationalbankens redskaber. <p>Internationalt penge- og valutasamarbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECB, hovedopgaver og funktion. • Federal Reserve. • Rentedannelse i EU og internationalt. |
| Væsentligste | Klasseundervisning |

| | |
|----------------------|---|
| arbejdsformer | Selvstændigt arbejde Klassediskussioner Gruppearbejde Pararbejde Virksomhedsbesøg hos Frøs Sparekasse PBL-opgave, Pengeinstitutter og deres produkter (sammenligning og opstilling af lån, herunder låneform, amortisationsplan mv.) |
|----------------------|---|

| | |
|---|---|
| Titel 2 | Obligationer og realkreditinstitutter |
| Indhold | <p>Kernestof: Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2022</p> <p>Kap. 7 & 8</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler www.nasdaqomxnordic.com/ www.euroinvestor.dk www.Jyskebank.tv</p> |
| Omfang | 20% |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål: Undervisningen er tilrettelagt således, at eleverne kommer gennem kernestoffet i henhold til læreplanen i Finansiering C. Der har endvidere været fokus på fagets formål samt de faglige mål for faget, jf. pkt. 2.1 i læreplanen for Finansiering C.</p> <p>Obligationsmarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligationsudstedere. • Obligationstyper. • Obligationsbegreber, herunder obligationskurser, kursværdi, direkte rente og effektiv rente. <p>Realkreditinstitutionerne hovedopgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realkreditinstitutternes funktion, funding og forretning. • Realkreditobligationer. <p>Analyse realkreditprodukter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligationslån og kontantlån. • Fastforrentede lån og rentetilpasningslån. • SDO, andre realkreditlån, afdragsfrihed, renteloft og kurssikring. • Omkostninger ved realkreditlån. • Indfrielse og konvertering af realkreditlån. • Vurdering og valg af realkreditlån. |
| Væsentligste arbejds- og produktformer | <p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Klassediskussioner Gruppearbejde Pararbejde PBL-opgave, Bolig- og boligfinansiering (rollespil, hvor problemstillingen var, hvordan et boligkøb overskueliggøres for den almene boligkøber. Forskellige cases var givet, og eleverne skulle her udføre et rollespil, der skulle simulere en rådgivningssituation)</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 3 | Fondsbørserne og aktier |
| Indhold | <p>Kernestof: Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2022</p> <p>Kap. 9 – 12</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler www.nasdaqomxnordic.com/ www.euroinvestor.dk www.Jyskebank.tv</p> |
| Omfang | 50% |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål: Undervisningen er tilrettelagt således, at eleverne kommer gennem kernestoffet i henhold til læreplanen i Finansiering C. Der har endvidere været fokus på fagets formål samt de faglige mål for faget, jf. pkt. 2.1 i læreplanen for Finansiering C.</p> <p>Aktiemarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktier, aktiebegreber, aktieklasser. • Kapitaltilførsel og børsnotering. <p>Fondsbørsernes hovedopgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondsbørsernes hovedopgaver og produkter. • Handel med værdipapirer. • Aktører på aktie- og obligationsmarkedet. • Investorer og investorprofil. <p>Analyser af investeringer i aktier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risiko og afkast. • Fortjeneste og tab på aktier. • Prisfastsættelse, aktietyper og kurssvingninger. • Regnskabsrelaterede og børsrelaterede nøgletal. • Fundamentalanalyse. • Vurdering af aktier. • Teknisk analyse. • Udvalgte udenlandske aktiemarkeder. <p>Analyse af investeringer i obligationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risiko og afkast. • Fortjeneste på obligationer. • Forhold, som påvirker obligationskurserne. • Vurdering af obligationer. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Klassediskussioner Gruppearbejde Pararbejde Oplæg v. CFA, Jacob Pedersen, Sydbank PBL-opgave, aktier (komparativ analyse af to selvvalgte aktier. Opgaven blev lavet ud fra et "rød, gul, grøn-princip", og skulle indeholde en fundamentalanalyse af de valgte aktier/selskaber) |
|---------------------------------------|---|