

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Termin | August 2020 til maj 2021 (1. år) |
| Institution | Rybners Handelsgymnasium |
| Uddannelse | Hhx |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi A |
| Lærer(e) | Jakob Gade |
| Hold | 1P |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|------------------------------|
| Titel 1 | Virksomheden og dens økonomi |
| Titel 2 | Rapportering |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 1 | Virksomhedens og dens økonomi |
| Indhold | <p>Virksomhedsøkonomi i-bog, Systime forlaget, læreplan 2017: Kap 1-8</p> <p>Kernestof Virksomhedens og dens opstart</p> <p>Grundforløb Virksomheder og selskabsformer Opstart og vækst Likviditet og indtjening</p> <p>Supplerende stof: Flere afsnit af ”løvens hule”</p> |
| Omfang | 40 lektioner a 90 min. Procentdelen af stoffet: 67 % |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kompetencer: Modellering, redskab, kommunikation, tankegang, ræsonnement, data, problembehandling</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning Individuelt arbejde Gruppearbejde og pararbejde Skriftligt arbejde</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 2 | Rapportering |
| Indhold | Virksomhedsøkonomi i-bog, Systime forlaget, læreplan 2017: Kap. 9-11 Kernestof: Rapportering Supplerende stof: En række årsrapporter fra virksomheder Besøg fra Deloitte / E&Y vedr. ÅRL |
| Omfang | 20 lektioner a 90 min. Procentdelen af stoffet: 33% |
| Særlige fokuspunkter | Kompetencer: kommunikation, tankegang, ræsonnement, problembehandling |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning Individuelt arbejde Gruppearbejde og pararbejde Skriftligt arbejde |
| | |